

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Știința mediului
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Programul de studii	Expertiza și managementul sistemelor ecologice

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Expertiza structurală și calitativă a vegetație	Cod	FSTI.MFE.EMSE.M.ZO.1.1020.E-8.3
2.2. Titular activități de curs	Dr. Nora Anghelescu		
2.3. Titular activități practice	Dr. Nora Anghelescu		
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1		2			3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14		28			42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					44
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					44
Tutoriat ⁹					14
Examinări ¹⁰					6
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSIsem)					158
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					42
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOADsem + NOSIsem)					200
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite ¹³					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Sistematica fanerogamelor Fitosociologie și vegetația României
4.2. Competențe	Cunoașterea speciilor de plante comune din flora României

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Computer și smart board
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Computere/laptopuri

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 8				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea, înțelegerea, utilizarea corectă și explicarea terminologiei specifice utilizate în domeniul Știința mediului, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii.	Studentul/absolventul va defini, descrie, discuta/prezenta conceptele majore din domeniul Științei mediului.	Studentul/absolventul aplică cunoștințe științifice legate de Știința mediului, pentru a efectua cercetări, îmbunătăți sau dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse și pentru Protecția mediului	4
RÎ 2	Studentul/absolventul trebuie să cunoască diferitele contexte și oportunități pentru punerea ideilor în practică în activitățile personale, sociale și profesionale precum și o înțelegere a modului în care acestea pot să apară.	Studentul/absolventul demonstrează capacități de negociere, de empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public.	Studentul/absolventul trebuie să dea dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor.	2
RÎ 3	Studentul/absolventul alege metodele adecvate de informare/documentare/cunoaștere și vor fi capabili să instruiască elevi, colegi, studenți, alte persoane în manieră științifică.	Studentul/absolventul vor opera și adapta strategii productive de documentare, căutare a literaturii și evaluează critic literatura științifică, vor dezbate argumente susținute de dovezi științifice și vor comunica clar acele informații într-o varietate de formate (modele, tabele, grafice, ecuații matematice etc., după caz).	Studentul/absolventul comunică oral sau în scris despre subiecte privind protecția mediului, într-o manieră clară și concisă atât pentru specialiștii în protecția mediului, cât și pentru specialiști din alte ramuri de știință, conform standardelor profesionale și vor putea funcționa ca membri ai unei echipe interdisciplinare de cercetare sau în rezolvarea problemelor	2

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea și înțelegerea termenilor, noțiunilor, conceptelor și principiilor specifice fitosociologiei, familiarizarea cu principalele habitate și asociații de plante din zonele și etajele de vegetație ale României.
7.2. Obiectivele specifice	Formarea deprinderii de a identifica și distinge principalele grupuri de plante din domeniu. Dezvoltarea capacității de a comunica folosind limbajul specific științelor biologice, de a explora/investiga lumea vegetală și de a folosi mijloacele și metodele adecvate explorării lumii vii/plantelor.

8. Conținuturi

8.1. Curs¹⁸		Metode de predare¹⁹	Nr. ore
Curs 1	Floră și vegetație. Noțiuni, definiții, concepte	Prelegere interactivă, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	1
Curs 2	Metode și tehnici de cercetare a vegetației	Prelegere interactivă, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	1
Curs 3	Etapele cercetării. Surse de documentare	Prelegere interactivă, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	1
Curs 4	Elaborarea de lucrări științifice și studii de vegetație	Prelegere interactivă, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	1
Curs 5	Structura fitocenozelor. Metode de cercetare	Prelegere interactivă, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	1
Curs 6	Funcțiile fitocenozelor. Metode de evaluare	Prelegere interactivă, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	1
Curs 7	Productivitatea fitocenozelor și estimarea producției.	Prelegere interactivă, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	1
Curs 8	Evaluarea în categorii economice de plante	Prelegere interactivă, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2
Curs 9	Particularități privind zonele și straturile de vegetație din România	Prelegere interactivă, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2
Curs 10	Correspondența dintre habitatele Natura 2000 și tipurile de vegetație	Prelegere interactivă, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	1
Curs 11	Rezervațiile naturale botanice din România	Prelegere interactivă, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	1
Curs 12	Specii de plante protejate. Liste roșii	Prelegere interactivă, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	1
Total ore curs:			14

8.2. Activități practice

8.2.b. Laborator		Metode de predare²⁰	Nr. ore
Laborator 1	Analiza studiilor de floră și vegetație	Explicație, simulare, conversație, problematizare, studii de caz, dialog.	2

Laborator 2-4	Efectuarea de relevee fitocenologice in teren cu observarea structurii fitocenozelor	Explicație, simulare, conversație, problematizare, studii de caz, dialog.	6
Laborator 5	Testarea metodelor utilizate în studiul structurii fitocenozei	Explicație, simulare, conversație, problematizare, studii de caz, dialog.	2
Laborator 6	Estimarea funcțiilor fitocenozelor pe o zonă prestabilită	Explicație, simulare, conversație, problematizare, studii de caz, dialog.	2
Laborator 7	Estimarea productivității fitocenozelor și a producției de biomasă.	Explicație, simulare, conversație, problematizare, studii de caz, dialog.	2
Laborator 8	Categorii economice de plante. Studii de caz.	Explicație, simulare, conversație, problematizare, studii de caz, dialog.	2
Laborator 9	Elaborarea de lucrări științifice și studii de vegetație	Explicație, simulare, conversație, problematizare, studii de caz, dialog.	2
Laborator 10	Analiza compoziției speciilor pentru zonele și straturile de vegetație din România	Explicație, simulare, conversație, problematizare, studii de caz, dialog.	2
Laborator 11	Correspondența dintre habitatele Natura 2000 și tipurile de vegetație. Analiza anexelor DH	Explicație, simulare, conversație, problematizare, studii de caz, dialog.	2
Laborator 12-13	Rezervații naturale botanice din România. Studiu de caz	Explicație, simulare, conversație, problematizare, studii de caz, dialog.	4
Laborator 14	Lucru cu lista roșie IUCN, anexele convențiilor, listele de specii Natura 2000 și lista roșie națională a speciilor de plante vasculare	Explicație, simulare, conversație, problematizare, studii de caz, dialog.	2
Total ore laborator			28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Drăgulescu, C., Expertiza structurală și calitativă a vegetației (note de curs)
	Boyle, B. L., Gullison, R. E., Vasiga, D. J., Luini, G. L., & Franklin, C. W. (2018). Vegetation quality assessment : measuring quality of vegetation communities to support the accounting metrics of the biodiversity vision of net positive impact for a large-scale mining operation [C]. doi: http://dx.doi.org/10.14288/1.0374766
	DSE (2004) Vegetation Quality Assessment Manual–Guidelines for applying the habitat hectares scoring method. Version 1.3. Victorian Government Department of Sustainability and Environment, Melbourne
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Manual for Local Level Assessment of Land Degradation, Sustainable Land Management and Livelihoods Part 2 – Field methodology and tools

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²¹

Conținutul disciplinei le permite studenților să dobândească abilitățile de înțelegere și elaborare a studiilor florei și vegetației care pot fi incluse în strategii naționale, planuri de management al speciilor și ariilor protejate, politici sectoriale.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²²
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²³ :	%	60% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁴ :	%		
		Evaluare finală:	% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Răspuns oral • Chestionar scris • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		40% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁵					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | _1_ | _7_ | / | _0_ | _9_ | / | _2_ | _0_ | _2_ | _5_ |

Data avizării în Departament: | _1_ | _7_ | / | _0_ | _9_ | / | _2_ | _0_ | _2_ | _5_ |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Dr. Nora Anghelescu	
Responsabil program de studii	Lector univ. dr. Ioan Tăușan	
Director Departament	Lector univ.dr. Ioan Tăușan	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²¹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²² CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²³ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁴ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁵ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.